

## DAFTAR PUSTAKA

- AL Oboudi, L. M. (2010). Impact Of Breakfast Eating Pattern On Nutritional Status, Glucose Level, Iron Status In Blood and Test Grades Among Upper Primay School. *Pakistan Journal Of Nutrtion , 9* (2), 106-111.
- Almatsier, S. (2009). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi* . Jakarta: PT . Gramedia Pustaka.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ambarwati, M. (2014). Hubungan Antara Pengetahuan, Sikap dan Kebiasaan Makan Pagi dengan Status Gizi Anak Di SDN Banyuanyar III Kota Surakarta [Skripsi] Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Anita, D. (2015). Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Adminstrasi Perkantoran SMK Muhamadiyyah 2 Bantul Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi* .
- Arfines, P. P., & Puspitasari, F. D. (2017). Hubungan Stunting dengan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar di Daerah Kumuh, Kotamadya Jakarta Pusat. *Buletin Penelitian Kesehatan , 45* (1), 45-52.
- Astbury, N. S., Taylor, M. A., & Macdonald, I. A. (2011). Breakfast Consumption Affects Appetite, Energy Intake, and the Metabolic and Endocrine Responses to Foods Consumed Later in the Day in Male Habitual Breakfast Eaters. *The Journal of Nutrition , 1381*-1389.
- Azwar. (2002). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Uviversitas Gajah Mada* .
- B. S., A. S., & A. S. (2014). Hubungan Antara Kebiasaan Makan Pagi Dan Status Gizi Dengan Prestasi Belajar Pada Anak Di SD Negeri 096132 Parapat Kecamatan Girsang Sipangan Bolon Kabupaten Simalungun Tahun 2014. *FKM USU , 35*-37.
- Baliawati, Y. F. (2004). *Pengantar Pangan Dan Gizi* . Jakarta: PT. Penebar Swadaya.
- Barasi, M. (2009). *Ilmu Gizi*. Jakarta: EGC.

- Brown, J. L., Beardslee, W. H., & Prothrow-Stith, D. (2008). Impact of school breakfast on children's health and learning: an analysis of the scientific research. *Sodexo Foundation*, 1-20.
- Chaput *et al.* 2006 Relationship Between Short Sleeping Hours and Childhood overweight/obesity: Result From The 'quw bec en forme' project. *International Journal of Obesity* 2-6.
- Chitra U, & R. (2006). The Role Of Breakfast In Nutrient Intake Of Urban School Children. *Public Health Nutrition*, 55-58.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *jurnal formatif*, 168-181.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Depkes Republik Indonesia. (2013). *Tabel Angka Kecukupan Gizi*. Jakarta: Departemen Kesehatan.
- Depkes. (2007). *Riset Kesehatan Dasar*. Jakarta: Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Departemen Kesehatan RI.
- Desmita, N. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Devi, N. (Jakarta). *Gizi Anak Sekolah*. 2017: Buku Kompas .
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT: Rineka Cipta.
- Donin, A. S., Nightingale, C. M., Owen, C. G., Rudnicka, A. R., Perkin, M. R., Jebb, S. A., et al. (2014). Regular Breakfast Consumption and Type 2 Diabetes Risk Markers in 9- to 10-Year-Old Children in the Child Heart and Health Study in England (CHASE): A Cross Sectional Analysis. *PLoS Med*, 11 (9), 1-12.
- Ethasari, R. K., & Nuryanto. (2014). Hubungan Antara Kebiasaan Sarapan Dengan Kesegaran Jasmani Dan Status Gizi Pada Anak Sekolah Dasar Di SD Negeri Padangsari 02 Banyumanik. *JNC*, 3 (3), 346-352.
- Fua, J. L., Nurlita, R. U., & Rijab. (2016). Hubungan Antara Kebiasaan Sarapan Pagi, Dukungan Orang Tua, Fasilitas Sekolah Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SD Negeri 01 Gunung Sari Kec. Bonegunu Kab Buton Utara. *Al-Ta'dib*, 2, 22-35.

- Gibson, R. (2005). *Principles of Nutritional Assessment*. Oxford University Press, New York: Second Edition.
- Hardiansyah. (2011). *Sarapan yang Aman dan Sehat* . Bogor : Makalah Seminar Gizi Nasional.
- Hartriyanti & Triyanti. (2007). *Penilaian Status Gizi: Gizi dan Kesehatan Masyarakat, FKM UI*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Himmah, E. (2010). Hubungan Status Gizi dan Faktor-Faktor Penentu Lainnya dengan Presatasi Belajar pada Siswa Kelas 3,4,5 di SD Marga Mulya III Bekasi Tahun 2010.
- Hungu. (2007). *Demografi Kesehatan Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Hoeger & Hoeger.2005. Lifetime Physical Fitness and Wellness, a Personalized Program. Ed ke-5 USA: Thomson Wadsworth.
- Ika, D. (2014). *hubungan antara status gizi dan prestasi belajar murid SD Negeri di Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang*. Semarang: Fakultas Kedokteran Universitas Surakarta.
- Isdaryanti, C. (2007). Asupan Energi, Protein, Status Gizi dan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar Arjuwinangan I Pacitan. *Skripsi. FK UGM. Yogyakarta*.
- Judarwanto, W. (2008). *Perilaku Makan Anak Sekolah* . Jakarta: Direktorat Bina Gizi Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- KEMENKES, R. (2010). Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak.
- Khomsan, A. (2003). *Pangan dan Gizi untuk Kesehatan*. Jakarta: Gravindo.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Pangan dan Gizi untuk Kesehatan*. Bogor: Jurusan Gizi Masyarakat dan Sumberdaya Keluarga Fakultas Pertanian Insitut Pertanian Bogor
- Koesmardini, S. (2006). *Ilmu Gizi dan Aplikasinya Untuk Keluarga dan Masyarakat*. Jakarta: Dikjen Dikti. Departemen Pendidikan Nasional.
- Kumala, S. (2013). Faktor Determinan Terhadap Kebiasaan Sarapan Siswa Di SMP Insan Harapan Tanggerang Selatan.
- Kusumaningrum, A. (2006). Keragaan Anak - Anak Sibuk : Prestasi Belajar, Kecerdasan Emosional, Status Gizi, dan Status Kesehatan. *Gizi Masyarakat dan Sumberdaya Keluarga. Fakultas Pertanian. IPB* .

- Legi, N. N. (2012). Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Malalayang Kecamatan Malalayang. *GIZIDO* , volume 4 No.1.
- Lestari, D., & Kurnia, N. (2011). Hubungan Anemia Dengan Prestasi Belajar Pada Siswi Kelas X SMA Muhammadiyah 4 Andong Kabupaten Boyolali Tahun 2011. *Jurnal Kesehatan Masyarakat* , 14-26.
- Liu, J., Hwang, W. T., Dickerman, B., & Compher, C. (2013). Regular breakfast consumption is associated with increased IQ in kindergarten children. *NIH Public Access* , 1-15.
- Lustika, F. (2014). Hubungan Antara Asupan Karbohidrat, Protein dan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswi di Pondok Madrasah Aliyah Al Manshur, Popongan,Tegalgondo, Klaten. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta* .
- Maharani, S. (2012). Hubungan Konsumsi Protein dan Waktu Belajar dengan Prestasi Belajar Siswi SMA N 6 Bogor. *Skripsi IPB* .
- Marani. (2012). Kondisi Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah. *Jurnal Media dan Ilmu Pendidikan* , 21-27.
- Mariana, E. (2011). Peran Orang Tua Pada Periode Emas pada Anak Usia 0-3 Tahun. *Tenaga Pengajar Poltekkes Banjarmasin Jurusan Keperawatan* , 48, 27-32.
- Millmet, D. L., Tchernis, R., & Husain, M. (2010). School nutrition programs and the incidence of childhood obesity. *Journal of Human Resources* , 640–654.
- Moehji, S. (2009). *Ilmu Gizi* 2. Jakarta: Papas Sinar Sinarti.
- Momongan, M. M., Punuh, M. I., & Kawatu, P. A. (2016). Hubungan Antara Status Gizi Dengan Prestasi Belajar Siswa SMA 7 Manado. *Jurnal Ilmiah Farmasi* , 5 (2), 127-132.
- Murphy, J. (2007). Breakfast and learning: an updated review. *Current Nutrition & Food Science* , 3 (1), 3-36.
- Nurmala. (2010). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V IPS Man Malang 1. *Jurnal Al- Ta'dib* , 26-37.

- Nurmawati, Maryam, S., & Muamar, M. R. (2014). Hubungan Status Gizi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Pandrah Kecamatan Pandrah Kabupaten Bireuen. *JESBIO , III* (4), 27-31.
- Notoatmodjo, S. (2005). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineke Cipta
- PERSAGI. (2009). *Kamus Gizi Lengkap Kesehatan Keluarga*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Pradono, j., & Sulistyowati, N. (2014). Hubungan Antara Tingkat Pendidikan, Pengetahuan Tentang Kesehatan Lingkungan Perilaku Hidup Sehat Dengan Status Kesehatan. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan , 17*, 89 - 95.
- Pramesthi. (2011). Faktor- Faktor yang Berhubungan Dengan Kebiasaan Sarapan Pagi Dan Kaitannya Dengan Prestasi Belajar SD Islam PB Soedirman, Jakarta Timur Tahun 2011. *Skripsi: Universitas Indonesia .*
- Purwanto. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ratnasari, F., Dewiyanti, L., & Anggaraini, M. T. (2015). Hubungan Pemberian Asi Eksklusif Dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kedokteran Muhammadiyah , 20*-23.
- Riskesdas. (2013). *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan RI Tahun 2013*. Jawa Barat: Departemen Kesehatan RI.
- Sadirman, A. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar .* Jakarta: PT: Raja Grafindo Persada.
- Saefullah. (2012). *Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Saidin, S. (2008). *Sarapan Pagi Dan Konsentrasi Belajar*. Jakarta: National Insitute Of Health Research. Kemenkes RI.
- Sandercock, G., Voss, C., & Dye, L. (2010). Associations between habitual school-day breakfast consumption, body mass index, physical activity and cardiorespiratory fitness in English schoolchildren. *European Journal of Clinical Nutrition , 64* (10), 1086-1092.
- Sarma, M. S., Wijesinghe, D., & Sivananthawerl, T. (2013). The Effects of Nutritional Status on Educational Performance of Primary School Children in the Plantation Sector in Nuwara Eliya Educational Zone. *Tropical Agricultural Research , 24* (3), 203-214.

- Satya, O. (2012). Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi Belajar Pada Murid Kelas III sdn 32 Beurawe Banda Aceh Tahun 2012. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 21-25.
- Sety, L. M., & Paeha, D. (2013). Tingkat Asupan Energi, Protein, Kebiasaan Makan Pagi, Dan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 7 Kendari. *Jurnal Kesehatan*, IV, 333-343.
- Shill, K. B., Karmakar, P., Kibria, M. G., Das, A., Rahman, M. A., Hossain, M. S., et al. (2014). Prevalence of Iron-deficiency Anaemia among University Students in Noakhali Region, Bangladesh. *Journal of Health, Population and Nutrition*, 32 (1), 103–110.
- Siagian, A. (2010). *Epidemiologi Gizi*. Jakarta: Erlangga.
- Sirajuddin, S., & Masni. (2015). Kejadian Anemia pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*, 9 (3), 264-269.
- Sjostrom, M. e. (2008). *Pengkajian Aktifitas Fisik*. Jakarta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor - faktor mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedibyo, S. & Gunawan. (2009). Kebiasaan Sarapan Di Kalangan Anak Usia Sekolah Dasar Di Poliklinik Umum. *Departemen Ilmu Kesehatan Anak FKUI-RSCM*, Vol 11 No 1.
- Soekarti, M., Soetardjo, S., & Almatsier, S. (2011). *Gizi Seimbang Dalam Daur Kehidupan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Soekirman et al. 1999. Nutrition Status, Dietary and Physical Activity Patterns of urban Primary School Children in Indonesia. Jakarta : Bogor Argiculture University and School Of Nutrition, ministry of Healthy.
- Sulistyoningsih, H. (2011). *Gizi untuk kesehatan ibu dan anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Supraisa. (2002). *Penilaian Status Gizi*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Syah. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tandirerung, E. U., Mayulu, N., & Kawengian, S. E. (2013). Hubungan kebiasaan makan pagi dengan kejadian anemia pada murid sd negeri 3 manado. *Jurnal e-Biomedik*, 1 (1), 53–58.

- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT: Grasindo.
- UI, D. G. (2007). *Gizi Dan Kesehatan Masyarakat Edisi 1*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahyuningsih, E. (2014). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar pada Anak Kelas V SDN 01 Kadilanggon Wedi Klaten. *Jurnal Involusi Kebidanan*, 47 - 59.
- Winarti, A., & Khayati, N. (2015). HUBungan Makan Pagi Dengan Prestasi Belajar Anak Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Jemboran Klaten. *Motorik*, 10 (20), 21-27.
- Wong, D. L, Wilso et all. (2009). *Wog Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: EGC.
- Zaeni, S. (2011). *Hubungan Makan Pagi Dan Konsentrasi Belajar*. Jakarta: National Insitute Of Health Research. Kemenkes RI.